

Salvemos al Planeta Agua!

Eduardo Tolosa

(En escena un niño, Ale, leyendo un gran libro con mucho colorido, rodeado de sus efectos personales y juguetes, está en su cuarto).

Ale: *(Muy aburrido pasa las hojas como distraído)* ... los "Acuenautas", preocupados por la escasez de agua en su mundo salieron a conseguir en otras galaxias el vital elemento...", ay si claro! Seguro que fueron a comprar agua al almacén intergaláctico... qué imaginación! *(sigue ojeando)* "... las reservas de H2O del planeta Agua estaban en peligro. Un maniático científico planeaba capturar y vender el agua potable de su mundo a los habitantes de otro planeta..." Capturar el agua? Vendérsela a otro planeta? Pero quién escribe estas cosas? A qué cabeza se le puede ocurrir que alguien va a robarse el... cómo era? H2O? Bah! El agua! Y cómo se supone que haría para sacar el agua de un planeta entero, y más de un planeta que se llama "Agua"! Si se llama así debe estar repleto de agua por todos lados! Yo no sé por qué mamá y papá se empeñaron en comprarme éste libro bobo en lugar de comprarme el juego que les pedí para el Play Station... yo ya tengo 10 años! Cuándo van a dejar de tratarme como un nene! *(pausa)* El Planeta Agua! Quién sabe cuanta plata gastaron en este libraco? A quién le interesa el agua? *(cierra el libro y lo tira a un costado)* Bueno, mejor me acuesto a ver si se me ocurre alguna idea para convencerlos de que me compren lo que yo quiero... el Planeta Agua! Ay Dios! *(se recuesta, cierra los ojos y duerme)*

(Una música electroacústica precede la entrada a escena de dos personajes extraños, siameses unidos, que visten ropas estrafalarias, caminan en forma divertida y tienen personalidades opuestas)

Glu 1: Y este lugar qué es?

Glu 2: Qué será este lugar?

Glu 1: Eso lo acabo de decir yo!

Glu 2: *(burla)* Perdón, no sabía que tenías patentada la pregunta, el "Derecho de Autor".

Glu 1: Me estás tomando el pelo?

Glu 2: Preferiría tomar agua... ay agua! Qué rico!

Glu 1: Hablando de agua, no te olvides la misión por la que vinimos a este planeta.

Glu 2: *(exagerado)* Jamás podría olvidarla, de nosotros depende el destino de nuestro hermoso planeta. *(solemne)* debemos salvar al Planeta Agua!

Glu 1: Terminaste?

Glu 2: Si.

Glu 1: Bien, manos a la obra! En dónde estamos?

Glu 2: Así empezó esta conversación...

Glu 1: Glu!

Glu 2: Perdón Glu. (*mira una especie de artefacto tipo brújula*) Estamos en el tercer planeta del sistema solar, los habitantes de aquí le llaman Tierra, a pesar de que está lleno de agua...

Glu 1: Glu!

Glu 2: Si. Dentro de este planeta hay grandes superficies de tierra y a eso le llaman continentes, bueno, nosotros estamos en el continente denominado América, en un lugar que se llama Uruguay, en una ciudad que se llama Montevideo, en un barrio que se llama Cordón (*el barrio o la localidad se adapta al lugar donde se realice la función*) en la casa de un niño que se llama Ale y que está ahí.

Glu 1: Algo más?

Glu 2: Si, calza 34.

Glu 1: Y para qué nos harían bajar justo aquí? Qué tendrá que ver este niño en todo esto?

(*Ale despierta pero no entiende lo que pasa y solo los escucha*)

Glu 2: A lo mejor él está asociado con el Profesor Grela, y se comunicó con nuestro planeta para robar nuestra exquisita agua potable, y...

Glu 1: Glu...

Glu 2: Y planearon como apoderarse de todo y hacerse millonarios con eso, y...

Glu 1: Glu...

Glu 2: Y a lo mejor es peor y es él quien manda y el Profesor es solo un eslabón en su larga lista de crímenes, y...

Glu 1: Glu...

Glu 2: Y quizás se trate de un peligroso fugitivo intergaláctico buscado en todos los confines del Universo...

Glu 1: Glu!!!

Glu 2: Que?

Glu 1: Es solo un niño.

Glu 2: Y entonces para qué nos hicieron bajar aquí?

Glu 1: Eso es lo que yo pregunté!

Glu 2: Otra vez el "Derecho de Autor"?

Glu 1: Quizás el niño tiene información que nos pueda ser útil.

Ale: Información de qué? (*Los Glu se sorprenden*) De dónde salieron'?

Glu 1: Eh... verás niño...

Glu 2: Ale.

Glu 1: Gracias. Ale...

Ale: Cómo saben mi nombre? Pero... qué cosa son? (*los Glu se miran*) Ah! Ya sé! Es una cámara oculta para la televisión! Dónde están las cámaras? Para qué programa es? (*los Glu no entienden nada*) Mis padres son los cómplices no? Un saludo para todos los que me conocen...

Glu 1: De qué habla?

Glu 2: No tengo idea.

Glu 1: Las coordenadas de la llegada son las correctas?

Ale: Vamos, dónde están las cámaras? Ya los descubrí, salgan... hola... no hay cámaras?... esto no es una broma para la tele?... Uds. son reales?... ay! me debo estar volviendo loco... *(se desploma)*

Glu 1: Se desmayó, y ahora qué hacemos?

Glu 2: Qué hacemos? *(Glu 1 lo mira)* Si ya sé, el "Derecho de Autor".

Glu 1: Despertalo.

Glu 2: Despertalo vos.

Glu 1: Correte inútil!

Glu 2: Ah, si. Me voy a ir muy lejos.

Glu 1: Ale... Ale...

Ale: *(despertando)* Ah... mamá, papá, tuve una pesadilla

(los ve y se desploma de nuevo).

Glu 2: No ves que no servís ni para despertar al niño, *(burla)* correte inútil, *(se acerca con ternura y de pronto lo sacude y le grita)* Despertate!

Ale: Ay!

Glu 2: Lo ves... pura psicología.

Ale: Tengo que estar soñando, estas cosas no pueden ser reales.

Glu 2: Qué quiso decir con "estas cosas"?

Glu 1: Creo que se refería a nosotros.

Glu 2: Ah. Eh?

Ale: Un momento, esto solo es una pesadilla y en realidad no está pasando.

Glu 1: Terminaste niño.

Ale: Ay! Si está pasando! *(se esconde detrás de algo)* Qué cosa son?

Glu 1: Para empezar niño maleducado, no somos una "cosa"...

Glu 2: Somos "dos cosas".

Glu 1: Eso!... No! *(pausa)* Ale, nosotros no somos cosas, sino acuenautas, habitantes del planeta Agua, que está distante de tu planeta...

Ale: Planeta Agua? Acuenautas? *(mira el libro)* No puede ser... Uds. son los que tienen un planeta donde alguien se quiere robar el H₂O?

Glu 2: El qué?

Glu 1: El agua.

Glu 2: Ah!

Glu 1: Un momento, cómo sabías lo del robo del agua de nuestro planeta?

Ale: No lo puedo creer.

Glu 1: Qué dice?

Glu 2: Que no lo puede creer.

Glu 1: Eso ya lo oí torpe, lo que quiero saber es que quiso decir, *(aparte para Glu 2)* No te parece extraño que sepa lo del robo del agua?

Glu 2: A lo mejor es adivino... *(se da cuenta)* o cómplice! *(Glu 1 le lapa la boca)*

Glu 1: Schit! Eh... pequeño, de dónde sacaste la información de que "alguien" quiere robar el agua de mi planeta?

Ale: Del libro.

Glu 1: Qué libro?

Ale: *(reaccionando)* Este libro, me lo regalaron mis padres en lugar del juego de

Play Station que yo quería y ahí dice que no sé quién, no sé por qué, quería no sé cómo robarse el agua de un planeta que se llama Agua...

Glu 2: Vaya! Si no fuera por las pequeñas interrogantes tendríamos resuelto el caso no?

Glu 1: Schit! Y todo eso lo dice en un libro?

Ale: Si.

Glu 2: Y vos te preocupabas por tu "Derecho de Autor". Hasta publicaron un libro! Se vende bien?

Glu 1: Glu! Y cómo se llama ese libro?

Ale: Está acá... "Salvemos al Planeta Agua".

Glu 2: Título inspirador, y nosotros estamos en el libro?

Glu 1: Glu! A ver. Dejame ver ese libro!

Glu 2: Oh! Buenas ilustraciones.

Glu 1: Glu!

Glu 2: Perdón. Quizás si leemos el libro podamos resolver el problema de nuestro planeta.

Glu 1: Glu! (*reacciona*) Es una buena idea! Se te debe haber ocurrido con la parte de mis genes que por ahí tenés.

Glu 2: Qué falta de respeto! No quiero verte más!

Glu 1: Ah sí! Pues vas a tener que cerrar éste ojo si no querés verme más! Decime Ale, para ahorrar tiempo, por qué no nos contás el libro así vamos más rápido...

Ale: Lo haría, pero es que yo no lo leí.

Glu 2: No lo leíste?

Ale: Es que es aburrido y ridículo leer una historia tan fantasio... eh... no tuve tiempo.

Glu 1: Eso está mal, si lo hubieras leído ahora nos ahorraríamos un montón de tiempo.

Ale: Es que a mí me gusta más jugar al Play Station...

Glu 2: Jugar con videojuegos está bien, pero leer también es bueno, alimenta tu imaginación! No precisas dejar de jugar para leer, puedes hacer ambas cosas.

Ale: Supongo que si...

Glu 1: Bueno, basta de charlas, vamos a buscar los datos para encontrar al Profesor Grela y salvar nuestro planeta.

Glu 2: Vamos a buscar los... bueno, todo eso que dijiste vos.

(Mutis por derecha de los tres leyendo el libro. Aparecen por izquierda el Profesor Grela y su Ayudante)

Grela: Je, je, je... qué malo soy!

Ayudante: Si muy malo...

Grela: Toda una vida de sacrificios dedicada a la ciencia en mi mundo y para qué?

Ayudante: Para qué?

Grela: Para que todos se burlen de mí y me llamen loco! Acaso estoy loco yo?

Ayudante: Si. (*Grela lo mira*) Eh, no!

Grela: Juré que me vengaría de todos los acuenautas y voy a hacerlo, les voy a pegar en donde más les duele!

Ayudante: Ay!

Grela: Y todo esto para qué?

Ayudante: Para qué?

Grela: Primero para gobernar el planeta Agua, luego para conquistar la Galaxia, y luego todo el Universo conocido será mío!

Ayudante: Y después quiere que no lo llamen loco...

Grela: Silencio mi fiel y tonto ayudante! Es hora de comenzar con el plan.

Ayudante: Cual plan?

Grela: Mi plan!

Ayudante: Ah, su plan, hubiera empezado por ahí, su plan... cuál plan?

Grela: Ay! Mi fiel y tonto ayudante, si no te precisara ahora te juro que...

Ayudante: No me pegue Profesor!

Grela: Je, je, je... qué malo soy! Pronto, vamos a ajustar todos los detalles, antes que nada debemos capturar toda el agua del planeta Agua!

Ayudante: Uy! Debe ser un montón porque si nuestro planeta tiene ese nombre...

Grela: No seas torpe! Este planeta se llama Tierra y sin embargo las dos terceras partes están cubiertas de enormes océanos!

Ayudante: Océ... qué?

Grela: Océanos! Océanos! Los océanos son grandísimas superficies del planeta cubiertas por agua, y en ellos hay enormes volcanes activos, montañas y grandes fosas profundas; vistos desde el aire los océanos parecen vacíos, pero bajo la superficie hay un mundo riquísimo con una maravillosa variedad de plantas y animales que van desde el microscópico plancton hasta las gigantescas ballenas...

Ayudante: Ah, así que en este planeta el agua está en los océanos...

Grela: No solo en los océanos mi fiel y tonto ayudante, también hay agua en los mares, en los ríos, en los lagos y hasta en corrientes subterráneas!

Ayudante: Así que entonces este planeta se llama Tierra, pero en realidad está lleno de agua.

Grela: Exacto!

Ayudante: Y nuestro planeta se llama Agua y está lleno de...

Grela: Si...

Ayudante: Lleno de...

Grela: Vamos mi fiel y tonto ayudante, tú puedes!

Ayudante: Lleno de...

Grela: Lleno de qué?!

Ayudante: Y estará lleno de gente, porque mire Profesor que cuando uno va al centro no sabe que relajo...!

Grela: No! (*irritado*) No eres más tonto porque aún no has terminado de desarrollarte! Nuestro planeta se llama Agua, y en él es abundante la tierra, el agua es apenas una tercera parte de la superficie total...

Ayudante: Ahora digo yo, no? No es que uno quiera hacerse el importante para

andar cambiándole el nombre a los planetas por el Universo, pero se puede saber, si en este planeta abunda el agua por qué no le pusieron Agua? y si en nuestro planeta abunda la tierra, por qué no le pusieron Tierra? No era más sencillo...?

Grela: Silencio mi fiel y tonto ayudante! Eh... no puedo explicarte todo... debo concentrarme en mi plan.

Ayudante: A todo esto todavía no entiendo cómo va a sacar el agua del planeta Agua, y para qué vinimos a este planeta llamado Tierra... con tanta agua y tierra yo ya me estoy embarrando... Profesor!

Grela: Qué?!

Ayudante: Ay! Qué carácter! Eh... querido profesor, profesorcito de mi alma, profe de mi corazón, profesorsucho...

Grela: Qué?!

Ayudante: Para qué vamos a sacar el agua del planeta Agua'?

Grela: Para vengarme de lo que me hicieron, pronto me estarán suplicando que vuelva y entonces seré el jefe supremo de todo el planeta.

Ayudante: (*aparte*) Totalmente cuerdo no? (*al profesor*) Pero y cómo se hace para sacar el agua de todo un planeta?

Grela: Mnnn... no tengo porque explicártelo pero como tú eres un ser de mente inferior te lo diré en forma sencilla, para que alguien como tu lo pueda comprender, a pesar de tu escaso eh... cerebro.

Ayudante: Gracias.

Grela: Tu bebes agua no es cierto?

Ayudante: Si.

Grela: También te lavas con ella no es así?

Ayudante: Eh...

Grela: No es así?!

Ayudante: Eh, ah... claro!

Grela: Además has visto con agua regar plantas, lavar ropa, etc?

Ayudante: Si, y?

Grela: Esa agua está en estado líquido, pero sabías que también se la puede encontrar en otros estados en la naturaleza?

Ayudante: (*asiente con la cabeza*) No.

Grela: Ay! El agua en la naturaleza se encuentra en estado líquido en mares, arroyos, océanos, lluvias, lagunas, corrientes subterráneas... pero además se la puede encontrar en estado gaseoso.

Ayudante: En estado qué?

Grela: Gaseoso!

Ayudante: Qué "gaseoso"! Eh, perdón, continúe.

Grela: Te decía fiel y tonto ayudante que el agua en estado gaseoso forma el vapor del agua, las nubes.

Ayudante: Ah, entonces cuando está nublado deberíamos decir que el cielo está empapado de agua en estado gaseoso...

Grela: Si, eh, no! Silencio que ahora voy a explicarte lo más interesante de todo esto. El agua además de estar en la naturaleza en estado líquido y en estado gaseoso también se encuentra en estado sólido.

Ayudante: No?!

Grela: Si!

Ayudante: Mira...

Grela: El agua en estado sólido la encontramos en témpanos, en el hielo, en los glaciares, en la nieve, el granizo, la escarcha...

Ayudante: Pare profesor que ya me está dando frío.

Grela: Justamente, ese es el secreto!

Ayudante: Que yo tenga frío? Pero no hombre, con una bolsita de agua caliente lo arreglo enseguida...

Grela: Silencio!

Ayudante: Me quedé congelado.

Grela: Ese es el secreto de cómo sacaremos el agua del planeta Agua.

Ayudante: Con una bolsa de agua caliente?

Grela: Ay, no puedes ser más torpe porque aún es temprano! Digo que vamos a congelar el agua del planeta y de esa manera la sacaremos de nuestro mundo.

Ayudante: *(pausa)* Ah! Vamos a exportar cubitos!

Grela: *(vencido)* Piensa lo que quieras...

Ayudante: Ahora, el agua del planeta Agua está en parte en estado sólido, pero también hay en estado líquido y en estado gaseoso...

Grela: Gaseoso!

Ayudante: Eso! Bueno, mi pregunta es cómo se puede pasar el agua de un estado al otro?

Grela: Fácil mi fiel y tonto ayudante, cambiando de estado manteniendo su composición, para eso existen la condensación, la solidificación, la fusión y la evaporación.

Ayudante: Ah, es re-fácil, ahora entiendo, se cambia de estado con la compensación, la salificación, la pasión y la evacuación.

Grela: *(pausa, lo mira)* A veces me pregunto si eres así o solo tengo una pesadilla. Condensación! Solidificación! Fusión! Y evaporación!

Ayudante: Bueno, qué carácter! Así que para pasar de agua líquida a agua sólida se necesita...?

Grela: La solidificación.

Ayudante: Y para pasar de agua sólida a agua líquida...?

Grela: La fusión.

Ayudante: Y para pasar de agua líquida a agua en estado gaseoso...?

Grela: La evaporización.

Ayudante: Y por último, para pasar de estado gaseoso a agua líquida otra vez...?

Grela: La condensación.

Ayudante: Si, si, si! Acertó! Ud. es el ganador!

Grela: Gracias, gracias... que me gané? *(reacciona)* Pero, qué estoy haciendo? Quítate de mi camino mi fiel y tonto ayudante! La conquista del Universo me espera! *(mutis)*.

Ayudante: Digan que está difícil conseguir trabajo de fiel y tonto ayudante que sino a este científico chiflado yo me le declaro en huelga de neurona caída... Ey! Profe! No se olvide de mí! *(mutis)*

(Entran los Glu seguidos de Ale con el libro)

Glu 1: Estas seguro niño que en ese libro dice que el Profesor Grela está por aquí con su fiel y tonto ayudante planeando el robo de toda el agua de mi mundo?

Ale: Eso es lo que dice acá!

Glu 1: Qué raro, yo no lo veo por ningún lado!

Glu 2: Glu, por qué no preguntamos para saber si alguien lo vio por estos lados?

Glu 1: Ya sé lo que haremos! Vamos a preguntar a la gente para saber si alguien lo ha visto.

Glu 2: Soy yo o me parece haber oído un eco.

(los tres personajes se dirigen a los niños de la platea y les preguntan por el Profesor Grela y sus planes, es una oportunidad para testear lo que recién dio como información el Profesor sobre la cantidad de agua en ambos planetas en relación con la tierra de los mismos y dónde se encuentra el vital elemento y en que diferentes estados se lo puede encontrar. Se debe llevar a los niños del público a revelar la intención del científico de robar el agua del planeta Agua en forma de hielo)

Glu 1: Así que ese es su maléfico plan?

Ale: Yo hay algo que no entiendo...

Glu 2: Solo una cosa! Qué suerte la tuya, yo no entiendo nada!

Glu 1: Glu!

Ale: Cómo puede una persona congelar toda el agua de un planeta, aunque sea solo una tercera parte de la superficie? Cómo va a hacer para sacarla una vez que la tenga congelada? Por qué decidió venir a nuestro planeta para planear lo del secuestro del agua del planeta Agua? Por qué mis padres no me habrán regalado el juego de Play Station en vez de este libro, ahora no tendría este problema?

Glu 2: Ey, ey, ey! Era una sola pregunta!

Ale: Y ahora qué se supone que debemos hacer?

Glu 1: Sigamos al Profesor Grela para capturarlo!

Glu 2: No, mejor sigamos leyendo el libro!

Glu 1: No podemos perder el tiempo en lecturas ahora!

Glu 2: Perdón genio, pero yo no digo que nos quedemos a mirar las ilustraciones sino que sigamos leyendo para adelantarnos a los planes del Profesor Grela y así capturarlo!

Glu 1: Bien, tú sigue leyendo el libro mientras yo persigo a Grela.

(Ambos intentan hacer lo acordado pero evidentemente no pueden y se entorpecen)

Glu 2: Glu.

Glu 1: Qué!

Glu 2: Qué tal si ambos vamos tras Grela mientras continuamos leyendo el libro

por el camino. Síganme! (*A Glu 1*) A no ser que quieras ir vos por otro lado.

Glu 1: No me hagas perder el tiempo con pavadas, vamos que se nos escapa!

Glu 2: Ale, andá leyendo el libro, (*mutis*)

Ale: (*Saliendo*) Ya voy, ya voy! Y yo que no quería leer éste libro y ahora no solo lo tengo que leer sino que además tengo que andar corriendo detrás de... de... bah!

(*Entra el Ayudante*)

Ayudante: Oiga Profe... Profesor? Profesor! Ay, ya se me perdió! (*Mientras el Ayudante le habla a los chicos de la platea entra el Profesor Grela y se para detrás de él a oírlo*) No digo yo que con éste científico loco no gano para disgustos, mire que ocurrírsele congelar el agua de todo un planeta para sacarla de ahí, y qué va a hacer con tanta cantidad de agua, dónde la va a meter? Después quiere que no lo llamen loco, más qué loco! Está totalmente chiflado! Está de la nuca! Le falta un tornillo! Se le voló la chaveta! Se le rompió la brújula de las neuronas! Ah... yo me tendría que haber dedicado a otra cosa, bien me lo decía mi mamá: Nene vos tenés que dedicarte a algo mejor que ser un fiel y tonto ayudante, pero no! Yo no le hice caso y ahora estoy acá en un planeta extraño y acompañando a un científico genio que lo más genial que se le ocurrió es robarse el agua de mi planeta... y hablando de agua, yo tengo sed, dónde habrá un poco de agua... (*Grela le da un vaso con agua*) Ah, gracias. (*lo ve*) Ay!!!

Grela: Así que un científico loco eh? Así que se me rompió la brújula de las neuronas eh? Eh?! Qué tienes que decir ahora mi menos fiel y más tonto ayudante; eh?!!!

Ayudante: Me creería si le digo que estaba hablando de otro científico loco? De otro chiflado ladrón de agua? De otro demente con delirios de genio? Bueno, pero que conste que todo lo dije con mucho cariño; profesorsucho de mi alma...

Grela: Basta! Basta! Déjame en paz espécimen inferior! No puedo perder mi tiempo con venganzas ahora, luego te abandonaré en algún planeta desierto! Je, je, je... qué malo soy!

Ayudante: Gracias señor... supongo?

Grela: Debo continuar con mi plan.

Ayudante: Si señor, qué hay que hacer ahora?

Grela: Hay que contaminar toda el agua potable de este planeta!

Ayudante: Hay que contaminar toda el... qué? Vamos a contaminar el agua de este mundo?

Grela: Exacto mi fiel y tonto ayudante.

Ayudante: Pero... no íbamos a vengarnos de nuestro planeta?

Grela: Si.

Ayudante: Y no íbamos a congelar toda el agua del planeta Agua para sacarla de ahí?

Grela: Si.

Ayudante: Y no íbamos a conquistar todo el mundo y la galaxia y el universo, etc.. etc.?

Grela: Si! Si! Así es!

Ayudante: Y para qué cuernos vamos a contaminar entonces el agua potable de este hermoso planeta llamado Tierra?

Grela: *(Pausa)* Por algo yo soy el maléfico científico y tu un simple ser sin importancia; ay mi fiel y tonto ayudante, contaminando toda el agua potable de este planeta tendremos a todos sus habitantes a mis pies, nadie podrá beber agua, no podrán regar sus cultivos, ni siquiera se podrán lavar! Entonces yo les ofreceré ayudarlos, si me entregan todas sus riquezas a cambio yo les entregaré el agua potable para que ellos puedan continuar viviendo!

Ayudante: Eh... digo no? Y de dónde se supone que va a sacar semejante cantidad de agua?

Grela: Es sencillo...

Ayudante: Já, es sencillo!

Grela: Es maléficamente perfecto...

Ayudante: Já, es perfectamente malecto! O, como se diga?

Grela: Voy a venderles toda el agua del planeta Agua!

Ayudante: Ah! Va a venderles toda el...que?! Cómo que va a venderles toda el agua... y cómo hará nuestro planeta para vivir sin agua?

Grela: No podrá vivir, se convertirá en un gigantesco desierto!

Ayudante: Y los Acuenautas?

Grela: Pagarán caro por burlarse de mí! No sobrevivirá ninguno! Je, je, je... qué malo soy!

Ayudante: Ay, por primera vez creo que eso es cierto...

Grela: Silencio mi fiel y tonto ayudante! Debo ajustar todos los detalles de mi plan *(mutis)*.

Ayudante: *(solo)* Si todo mi planeta se convierte en un desierto... si nadie va a sobrevivir... nadie va a sobrevivir, mis amigos... mi mamá... creo que ese plan no me está gustando mucho. *(sale pensativo)*

Ale: *(entra leyendo)* ... Y contamina toda el agua potable de la Tierra para conseguir las riquezas de todo el planeta...

Glu 1: Si, qué más dice?

Glu 2: Más! Te parece poco que ese científico loco quiera contaminar toda el agua potable de este planeta?

Glu 1: No es nuestro problema Glu, nosotros vinimos a salvar al planeta Agua, no al planeta Tierra!

Ale: No es un poco egoísta de su parte! Yo soy de la Tierra y los estoy ayudando a salvar su mundo no?

Glu 2: Un momento, no generalices. Yo soy una cosa y él es otra.

Glu 1: No somos cosas!

Glu 2: Con actitudes como la tuya no sé si Ale y los demás habitantes de este planeta te van a creer!

Glu 1: Eh... bueno... creo que me equivoqué un poco. *(lo miran)* Bueno, me equivoque bastante! Está bien?

Ale: Mnnn, está mejor.

Glu 1: Es que estoy muy preocupado por la vida en mi planeta y por eso no me di

cuenta que si contaminaban el agua de tu mundo los habitantes de aquí también morirían.

Ale: Bueno, bueno, no es para tanto... verdad?

Glu 2: Bueno Ale, no es que yo quiera alarmarte, pero...

Glu 1: Pero si el profesor Grela realmente contamina toda el agua potable de este planeta no quedará nadie!

Ale: Pero... contaminar toda el agua es imposible, el mundo está lleno de agua por todos lados...

Glu 2: Agua si, pero agua potable tienen muy poca...

Glu 1: Solo el 2.5 por ciento de toda el agua del planeta Tierra es dulce, el resto no la pueden usar.

Glu 2: Y encima, de esa cantidad pequeña el 99,5 por ciento está congelada en los casquetes polares y en los glaciares!

Ale: Pe- pe- pero, entonces nosotros vivimos en todo el mundo con el 0.5 por ciento del 2,5 por ciento del agua del planeta? Es poquísimo!

Glu 2: Y no es para alarmarte, pero en tu mundo nacen 250 mil personas por día, y la cantidad de agua es la misma, si además alguien malvado la contamina...

Glu 1: Ah claro, no se va a alarmar con eso, seguro que ahora está más tranquilo.

(mutis de Ale preocupado sin que los Glu lo noten)

Glu 2: Bueno, yo al menos me sensibilizo con los problemas de su mundo!

Glu 1: Ya dije que me arrepentía de lo dicho, acaso estás sordo de este oído?

Glu 2: Puede ser, si te la pasás gritando!

Glu 1: Gritando yo?

Glu 2: Si, gritando! No es cierto Ale? Eh, y el chico?

Glu 1: El libro?

Glu 2: Siempre tan sensible...

Glu 1: No me dejaste terminar, el libro lo debe tener muy confundido al niño...

Glu 2: Mejor vamos a buscarlo antes de que se pierda!

(entra el profesor Grela por izquierda caminando de espaldas cavilando, y por derecha entra Ale también de espaldas concentrado en la lectura, al llegar al centro giran de espaldas, se cruzan sin verse y cuando vuelven a quedar en la misma orientación en la que entraron se topan)

Ale: Perdón.

Grela: No es nada niño, pero presta más atención al caminar!

Ale: Disculpe, es que estaba concentrado en la lectura de mi libro.

Grela: Ah, algún manual de ciencias sin duda!

Ale: No, es un regalo que me hicieron mis padres en lugar del juego de Play Station que yo quería, cuenta la historia de un científico loco que viene a contaminar el agua potable de la Tierra y entonces le roba el agua a su planeta congelándola y se la vende a la Tierra a cambio de sus riquezas para conquistar el Universo, qué locura no? Mire acá hay unas ilustraciones que muestran al profesor chillado, se viste así como Ud., y se para así como Ud.,

y tiene el pelo así como Ud., (*pausa*) eh, me tengo que ir! (*mutis corriendo por derecha*).

Grela: Alto ahí pequeño! Je, je, je qué malo soy! Pequeño! (*mutis por derecha*)

(*entra el Ayudante por izquierda*)

Ayudante: Y si el profesor liquida a todos los Acuenautas yo no veo más a mi mamá. Yo quiero ver a mi mamá.

(*Entran por derecha los Glu*)

Glu 1: Allí hay alguien, disimula y vamos a preguntarle si no vió al chico.

Glu 2: Y cómo se supone que debo disimular?

Glu 1: Schit! Eh, perdón, no viste pasar por aquí a un niño terrícola.

Glu 2: Menos mal que yo tenía que disimular...

Ayudante: No, pero yo también estoy perdido, es que no conozco muy bien este planeta, a mi se me perdió el Profesor, y sin él no sé como volver al planeta Agua.

Glu 1: Bueno, gracias.

Ayudante: No, por nada.

Glu 2: Glu.

Glu 1: Qué Glu?

Glu 2: Cuánta gente de nuestro planeta crees que haya por estos lados?

Glu 1: Y... nosotros y el Profesor Grela y su ayudante, por qué?

Glu 2: Si esto se lo cuento a alguien no me lo creería. Ese es el ayudante del Profesor Grela.

Glu 1: Estás seguro?

Glu 2: No, solo es un Acuenauta que perdió "al Profesor"!

Glu 1: El Ayudante de Grela, que suerte que lo encontré!

Glu 2: Qué vos lo... pero qué atrevido!

Glu 1: Schit! No me molestes que tengo que idear cómo atraparlo.

Glu 2: Seguro que con alguna de "tus" grandes ideas.

Glu 1: Eh, joven, podríamos hablar un momento?

Ayudante: Si, de qué?

Glu 1: Atrápalo Glu!

Glu 2: Para qué?

Glu 1: Rápido que se escapa! Alto ahí traidor estás arrestado!

Glu 2: Yo no veo que se vaya a ningún lado...

Glu 1: No me contradigas y agárralo!

Glu 2: Qué carácter podrido! Este... perdón, sin dudas vos sos el ayudante del Profesor Grela, no es así?

Glu 1: Agarralo!

Ayudante: Conocen al profesor Grela?

Glu 1: Si se escapa te mato!

Glu 2: Si, de hecho nosotros estamos tratando de encontrarlo también.

Glu 1: Por qué no lo atrapás?

Ayudante: No estaban buscando a un niño?

Glu 2: También, es una historia larga, pero lo importante es que nosotros venimos del Planeta Agua también y...

Ayudante: De mi planeta, rápido! Tenemos que regresar y avisarle a todos que se vayan porque están en peligro!

Glu 2: *(a Glu 1)* Qué peligroso no?

Glu 1: Bueno, yo...

Ayudante: El profesor Grela está loco y quiere matar a todos los Acuenautas, para eso primero va a contaminar toda el agua potable de este hermoso planeta llamado Tierra y después les va a vender a ellos toda nuestra agua y así convertir el planeta Agua en un desierto!

Glu 1: *(que intentó repetidas veces hablar durante el parlamento del Ayudante)* Silencio! Tenemos que detener a Grela para que no le haga daño a nuestro planeta! *(los dos lo miran)* Si, ya sé. Primero vamos a impedir que dañe a la Tierra. Qué haremos?

Ayudante: Qué hacemos?

Glu 1: Otro más!

Glu 2: Es que tiene patentada la pregunta, el "Derecho de Autor".

Glu 1: Cómo piensa contaminar toda el agua potable?

Ayudante: Quién?

Glu 1: No me alcanzaba con uno que ahora tengo dos. Grela! Quién va a ser!

Ayudante: Bueno, qué carácter tiene!

Glu 2: Me lo decís a mí?

Ayudante: Si, a vos te lo digo.

Glu 2: Ya lo sé, por eso digo: "me lo decís a mí?"

Ayudante: Si, a vos te lo digo.

Glu 2: Ya lo sé, por eso...

Glu 1: Ya basta! Parecen gemelos! Debemos saber qué agua va a contaminar, pensá!

Ayudante: Pienso... pienso... pienso... eh... y qué tengo que pensar?

Glu 2: Me dejás a mí. *(lo sacude)* Qué agua va a contaminar Grela!

Ayudante: Ay! Toda el agua potable de la Tierra.

Glu 2: Pura sicología.

Glu 1: Pero eso ya lo sabíamos, lo que tenemos que averiguar es por dónde empezar a buscarlo, por eso hay que saber qué agua va a contaminar?

Ayudante: El agua potable?

Glu 2: Esto se está volviendo un trabalenguas.

Ayudante: Es que yo no sé qué diferencia tiene el agua potable de la otra?

Glu 1: Y por qué no empezaste por ahí?

Ayudante: Bueno, no me lo preguntaron.

Glu 2: El agua potable es la que se puede beber.

Glu 1: Tiene disuelto aire y sales minerales.

Glu 2: Y no tiene impurezas, ni microorganismos, ni olor.

Ayudante: Y cómo es que queda así?

Glu 1: Se toma el agua de un arroyo, de un río o de un pozo, agua dulce!

Glu 2: Después el agua se filtra, se sedimenta y se desinfecta con cloro.

Glu 1: Si no tenés agua potable, al agua dulce se le agrega unas gotas de

hipoclorito de sodio...

Ayudante: De qué?

Glu 2: La lavandina que usa tu mamá en la casa.

Ayudante: Ah!

Glu 1: O también se la puede hervir, así está libre de impurezas y se puede tomar.

Glu 2: Te imaginas que terrible sería no tener agua en todo un planeta!

Ayudante: Si.

Glu 1: Por eso tenemos que detener a Grela!

Ale: Córranse de mi camino! (*pasa corriendo atravesando lodo el escenario*)

Ayudante: Y ese quién es?

Glu 2: Ale huyendo despavorido. Eh! Ale! Vamos tras él! (*mutis de todos por izquierda*)

(*entra Grela por derecha*)

Grela: (*jadeando cansado*) Ah, ah, ah, qué malo soy! (*exhausto*) Ay niño condenado, como corre! Mejor voy a apurarme a concluir mi plan antes que alguien me descubra, (*a la platea*) Uds. no digan nada. Yo voy a ser el amo del Universo! Je, je, je qué malo soy! (*mutis por derecha*).

(*entran por izquierda Ale corriendo como loco seguido de los Glu y el Ayudante, nadie puede detenerlo hasta que choca contra los Glu y cae desmayado*)

Ale: Socorro! El profesor Grela me sigue! Socorro! Ay!

Glu 2: Ale.

Glu 1: Al fin. No es nada sencillo correr tras él unido a semejante lastre!

Ayudante: Dijo que el Profesor Grela lo seguía, entonces descubrió la existencia del libro y debe estar adelantando su plan para que nadie lo descubra!

Glu 1: Si, es un razonamiento magnífico.

Ayudante: En serio? Ahora, yo tengo otra duda.

Glu 1: Cuál?

Ayudante: Por qué la vida de un planeta entero depende tanto del agua? Parece que fuera la riqueza más importante del mismo?

Glu 2: Y lo es! Qué haríamos sin agua? La usamos para beber, para cocinar y lavar, para regar las plantas y para asearnos; la usamos cuando hace calor y la necesitamos en las fábricas para elaborar cualquier producto de uso común.

Glu 1: Si supieras cuáles son las sustancias que componen el cuerpo de los seres vivos sabrías que la mayor parte es agua.

Glu 2: Es cierto, yo investigué este planeta, y los humanos que habitan la Tierra son un 70 por ciento de agua.

Ayudante: Quiere decir que Ale ahí tirado es en realidad casi un charquito de agua!

Glu 1: Todos los seres vivos, animales y vegetales contienen agua en su cuerpo.

Glu 2: Por eso el agua es indispensable para la vida. (*Ale reacciona*)

Ayudante: Me parece que se está despertando el charquito.

Ale: Mamá, papá, los Acuenautas, el profesor Grela, el Play Station, ah, el libro.

Glu 1: Qué tiene, está mal?

Glu 2: No, está reseteando.

Ayudante: Así que en este mundo el agua potable es más importante que el oro!
Me imagino que entonces, todos sus habitantes la cuidarán como un tesoro,
no?

Ale: De qué hablan?

Glu 2: Tratamos de explicarle a él el problema del agua en tu mundo.

Ale: Y quién es?

Glu 1: El ayudante del profesor Grela.

Ale: Ah. mucho gust... qué! Están locos?

Glu 2: Calma.

Ale: Es el ayudante del Profesor Grela que quiere contaminar toda el agua potable
de mi mundo!

Glu 2: Terminaste?

Ale: Si.

Glu 1: Él nos está ayudando a encontrar a Grela y así salvar a nuestro mundo (*lo miran*) está bien, a ambos mundos!

Ale: Y están seguros que no es un espía?

Ayudante: Qué es un espía?

Ale: Si, supongo que tienen razón. Mucho gusto, mi nombre es Ale.

Ayudante: Encantado... un placer... es realmente un gusto...

Glu 1: Ya!

Ayudante: Mucho gusto, mi nombre es... eh... bueno, yo, no tengo nombre.

Glu 2: No tenés nombre?

Ayudante: Es que desde que era muy pequeño estoy con el Profesor Grela, y él
solo me dice... fiel y tonto ayudante. A mi me gustaría tener un nombre...

Glu 1: Bueno, a lo mejor cuando lleguemos al Planeta Agua luego de atrapar a
Grela podrás tener un nombre.

Ayudante: En serio?

Glu 1: Si por qué no?

Ayudante: No me estás engañando'?

Glu 1: No hombre.

Ayudante: Y me van a conocer por mi nombre?

Glu 1: Si.

Ayudante: Y mi mamá me va a escribir mi nombre en la torta de cumpleaños?

Glu 1: Si.

Ayudante: Y cuando atienda el teléfono voy a poder decir mi nombre al contestar?

Glu 1: Si.

Ayudante: Y mis amigos cuando me escriban me van a decir por mi...

Glu 1: Basta! Si decís una sola palabra más te juro que nunca vas a tener nombre!

Ayudante: Si señor! ... No señor! ... Eh, me callo!

Ale: Qué era eso qué decían cuando me desperté del agua y el oro'?

Ayudante: Que en tu mundo el agua debe ser más valiosa que el oro!

Glu 2: Debería, pero en realidad muchos de los habitantes de este planeta no
valoran debidamente ese elemento, se olvidan que necesitan de un promedio
de dos litros diarios de agua para poder vivir.

Glu 1: Tampoco se acuerdan que es el disolvente de las sustancias en el cuerpo humano, gracias al agua pueden digerir alimentos y eliminar residuos.

Glu 2: También se olvidan que por desgracia la mitad de la población del planeta Tierra no tiene agua corriente. Te imaginas qué cantidad de gente no puede tomar agua de una canilla o bañarse con ella.

Ale: Uy! No tenía idea que fuera tan así, yo no pensé que el agua fuera tan importante.

Ayudante: Yo tampoco.

Ale: Tenemos que detener al profesor Grela.

Glu 1: Debemos salvar al planeta Agua! (*lo miran*) Si, y al planeta Tierra también!

Ale: Vamos tras Grela!

Todos: Vamos! (*mutis por izquierda*)

(*entra Grela por derecha*)

Grela: No hay nadie por aquí? Bien, la hora de mi venganza se aproxima, ya está casi todo listo. Primero debería encontrar a mi fiel y tonto ayudante, dónde se habrá metido? (*entran los demás personajes y se esconden a escuchar a Grela*) Necesito que alguien lleve ésta sustancia hasta una corriente de agua. En cuanto la sustancia tome contacto con el agua comenzará a extenderse por todo el planeta, afectando al agua de los lagos, arroyos, ríos, corrientes subterráneas y hasta los glaciares! Esta sustancia que he inventado no se puede detectar hasta que haya terminado con la contaminación de todo el mundo! Ningún habitante de este planeta podrá encontrar la solución a este problema antes de tres meses y para ese entonces se habrán terminado todas las reservas existentes en la Tierra, y estarán dispuestos a dar lo que sea a cambio de que yo, el magnífico amo del Universo Grela les entregue el agua de mi mundo a cambio de... tan solo "todas" sus reservas de tesoros! Je, je, je qué malo soy! Ja, es maléficamente perfecto! Dónde estará mi fiel y tonto ayudante?

(*Mientras los demás permanecen escondidos sale el Ayudante*)

Ayudante: Eh... acá estoy Profesor.

Grela: Eh! Ah! Dónde te habías metido inútil descerebrado! No eres más torpe porque la naturaleza se cansó de hacerte tonto! Vamos, ha llegado la hora de poner en marcha mi plan!

Ayudante: Eh... y ahora qué hay que hacer?

Grela: Ha llegado la hora de mi venganza! Acompañame que te lo explicaré, vamos mi fiel y tonto ayudante. (*mutis de ambos*)

(*salen a descubierto los demás*)

Glu 1: Se fueron.

Glu 2: Parece que ya se fueron... ay, otra vez con el "Derecho de Autor"?

Ale: Se podrá confiar en el Ayudante del Profesor? Tengo miedo que nos traicione...

Glu 2: No, es buena gente.

Glu 1: Y cómo estás tan seguro?

Glu 2: Porque no se lleva bien contigo.

Glu 1: Qué gracioso! En cuanto termine ésta misión voy a pedir que no nos manden a otra misión juntos!

Glu 2: Ah, sí? Qué bien! Y cómo van a hacer? Mientras yo trabajo vos pensás "tomarte vacaciones"?

(discuten ad libitum los Glu)

Ale: Bueno ya! No se puede creer que a pesar de ser hermanos no puedan hacer nada sin pelearse!

Glu 1: Vos tenés hermanos?

Ale: No.

Glu 1: Por eso no lo entendés, si estuvieras todo el tiempo con alguien como Glu al lado...

Glu 2: Qué?

(vuelven a discutir ad libitum los Glu)

Ale: Basta!

Glu 2: *(sigue hablando solo)* ... a pesar de eso yo te quiero mucho...

Glu 1: En serio?

Glu 2: Claro, si no tuviera un hermano o un amigo con quién discutir tampoco tendría con quién jugar, o con quién estudiar, o con quién trabajar, no se puede vivir solo...

Glu 1: Es cierto Glu, es bueno que seas mi hermano.

Glu 2: Gracias Glu, yo pienso lo mismo.

Ale: Lamento interrumpir este momento tan emotivo pero, no se están olvidando de algo?

Glu 1 y 2: Qué?

Ale: Debemos detener al Profesor Grela!

Glu 1: Es verdad!

Glu 2: Cuidado, ahí vienen!

(se esconden nuevamente)

Grela: ... Y de esa manera se contaminará toda el agua de este Planeta y no podrán potabilizarla, entonces harán lo que yo les diga, no es un plan maravilloso?

Ayudante: Si...

Grela: Basta de palabras! Toma la sustancia, debes arrojarla en una corriente de agua, *(el Ayudante lo piensa)* Vamos inútil sin futuro! No pierdas tiempo, mi fiel y tonto ayudante!

Ayudante: Tiene razón Profesor Grela, no voy a perder tiempo, ni un minuto más de mi tiempo!

Grela: Qué?

Ayudante: Estoy harto de la forma en que me trata! Harto de sus locuras! Harto de su "perfécticamente malecto" plan, o cómo sea! Sabe lo que voy a hacer con ésta sustancia? Muchachos! Salgan!

Grela: Eh? He sido traicionado!

Glu 2: Bravo! Así se habla!

Ale: Siempre supe que harías lo correcto... bueno, casi siempre.

Grela: Devuélveme ese tubo mi ex fiel y tonto ayudante!

Ayudante: Para que contamine toda el agua de este hermoso planeta llamado Tierra, jamás!

Grela: Y a quién defiendes? No te das cuenta que sus propios habitantes contaminan el agua de su mundo día a día! Desde tiempos remotos los hombres han usado al mar y a los ríos como basureros, hasta los enormes océanos están en peligro al punto en que hay zonas en las que ya no tienen vida animal, ni vegetal! Con fertilizantes y pesticidas tóxicos contaminan ríos, arroyos y corrientes subterráneas; pero además, con enormes manchas de petróleo derramado en el mar causan verdaderos desastres ecológicos. Los residuos de las fábricas a dónde van? Al agua! Y los desechos de las casas... también! A dónde crees que va el agua sucia de todas las casas de los seres humanos? A ellos los estás defendiendo de mí?

Ale: Un momento! No le hagas caso, todo lo que dice no es así... bueno, no es tan así... bueno, pero podemos cambiarlo. Si nos unimos todos los seres humanos y dejamos de derrochar el agua de... las goteras y la que gastamos inútilmente. Y... si no usamos más productos tóxicos para los cultivos... y no tiramos basura ni petróleo al mar... entonces podemos recuperar la belleza y... la salud del planeta! Pero si un científico malvado contamina toda nuestra agua no vamos a poder... vivir... *(a los chicos de la platea)* Nosotros, todos juntos vamos a salvar el planeta Tierra, no es cierto?

Grela: Basta de palabras, dame ese tubo!

Glu 1: No lo hagas!

Glu 2: Pasalo!

(se lo pasan todos los personajes mientras Grela corre tratando infructuosamente de atraparlo, se cansa y entonces lo apresan)

Glu 1: Te tengo!

Glu 2: Te tengo!... Si, ya sé, el "Derecho de Autor"!

Grela: Grrr! Suéltenme inútiles! Yo soy el amo del Universo!

Ayudante: Bueno, y ahora yo que voy a hacer?

Glu 2: Por qué no te unís con nosotros para seguir investigando casos por todo el universo?

Glu 1: Qué?

Ayudante: Puedo?

Glu 1: No!

Glu 2: Seguro que sí!

Ayudante: Bravo! Ya tengo trabajo!... Ahora, lo único que me falta es tener... un

nombre...

Ale: Y por qué no te llamás como vos quieras? Nadie puede impedírtelo.

Ayudante: En serio... bueno, si a vos no te molesta... como salvaste a tu planeta y se nota que sos alguien que valora mucho la importancia del agua en tu mundo... a mí me gustaría llamarme como vos: Ale! Puedo?

Ale: Si! Y cuando vayan por la Galaxia salvando planetas entonces se acuerdan de mí. Eh?

Glu 1: Bueno, basta de charlas, debemos volver al planeta Agua y llevar al prisionero!

Glu 2: Si, vamos... esta bien ya voy!

Grela: No se saldrán con la suya! Me voy si quiero! *(los Glu lo sacan de arrastre)*
Pero que conste que me voy porque tengo ganas! *(mutis de los tres)*

Ayudante: Bueno Ale, es hora de irme, voy a acordarme de vos cada vez que alguien diga mi nombre, gracias! Ah, y por favor guardá esta foto en que estoy con mi mamá como recuerdo, *(mutis)*

Ale: Gracias Ale, y... adiós! No se olviden de mí! *(queda solo)* Ah, el libro... por qué mis padres no me habrán regalado el juego de Play Station que yo quería...

(se duerme)

Voz en off de la madre: Ale! Es hora de levantarse!

Ale: *(despertando)* Eh... si mamá... el libro! Qué locura lo que soñé! Qué imaginación! Quién escribirá éstas cosas? *(encuentra la foto del Ayudante)*
Pero entonces...

Voz en off de la madre: Vamos Ale!

Ale: *(saliendo)* Si... *(a la platea)* Este es un secreto entre Uds. y yo, no se lo cuenten a nadie! Chau!

FIN